



AMNÉPE

AMIS DU MUSÉE NATIONAL DE L'ÉDUCATION
DES MUSÉES DE L'ÉCOLE
ET DU PATRIMOINE ÉDUCATIF

Cinquantenaire du Munaé – 10 mai 2023

Résumé des communications de l'Amnépe

Le Musée national de l'Éducation s'installe à Rouen, il y a 50 ans

Dans un contexte de transformation rapide du système éducatif, Claude Bouhier, directeur du CRDP, prend l'initiative de rassembler les traces de la mue de notre école, non par simple nostalgie, mais avec la volonté de documenter l'histoire de l'éducation et de favoriser la recherche, en lien avec l'université. Avec le soutien du Recteur d'Académie, du Maire de Rouen, du Préfet, s'écrivent les premiers chapitres de la vie du «Musée du matériel pédagogique», devenu bientôt «Musée national d'histoire de l'Éducation», chargé en 1975 par le ministère de la mission de collecter au niveau national le matériel scolaire ancien.

L'activité de cette jeune équipe permet de rassembler un matériel scolaire important, une abondante documentation, renforcée par des fonds nationaux considérables. Le musée embrasse alors une grande partie de l'espace éducatif. C'est à juste titre qu'il devient, le 1^{er} janvier 1980, le «Musée national de l'Éducation», rattaché au Service d'Histoire de l'Éducation de l'INRP.

Joseph Dion,
Vice-président de l'AMNÉPE
Professeur agrégé d'Histoire
Proviseur honoraire

Une initiative pionnière, *Les Cahiers d'Histoire de l'enseignement (1973-1983)*. Annales du Centre régional de documentation pédagogique de Rouen

Leur existence d'une dizaine d'années se situe dans une période de développement de la jeune université de Rouen, créée en 1966, et de son Institut d'histoire. Plusieurs de ses membres, notamment les Professeurs André Corvisier et Jean Vidalenc et surtout Marcel Boivin, ont participé activement à l'animation de ces *Cahiers d'Histoire de l'enseignement*.

Leur parution s'inscrit également dans le cadre de la création du Musée de l'éducation de Rouen en 1972 qui devait, par la suite, devenir le Musée national de l'Éducation, officiellement à partir de 1980. De ce point de vue, le rôle essentiel a été assuré par Claude Bouhier, le dynamique Directeur du CRDP et du Centre National d'Enseignement de cours par correspondance¹, qui disposait de moyens lui permettant d'assurer la direction de la publication.

Leur parution a précédé de plusieurs années celle de la revue nationale, liée au SHE de l'INRP, *Histoire de l'éducation*, créée en décembre 1978. Les initiatives rouennaises ont également trouvé des prolongements lors de différents colloques en 1976, 1977 et 1979 centrés sur les aspects méthodologiques du classement et du catalogage ainsi que sur la promotion des études locales. Cette orientation a aussi suscité la création par le CRDP de Rouen de différents supports d'histoire régionale à vocation pédagogique.

Dès la naissance du Musée de l'Éducation de Rouen, Marcel Boivin avait souhaité que cette grande entreprise de collecte et de conservation de témoins du passé de l'école puisse être accompagnée et soutenue par une action universitaire de grande ambition. Les *Cahiers d'histoire de l'enseignement* devaient ainsi aider à la publication d'articles ou de travaux de recherche de troisième cycle.

Outre les universitaires précédemment évoqués, le comité de rédaction comprenait également des enseignants du secondaire en poste ou détachés (Jean-Claude Marquis, Philippe Maurer, Georges Merlier) ainsi que Marcel Maurières, alors inspecteur primaire à Bolbec. Les 9 cahiers publiés entre 1973 et 1983, d'une bonne centaine de pages chacun, voire davantage, ont porté principalement dans leur contenu sur la période comprise entre le XVIII^e et le XX^e siècle avec une majorité d'études concernant un long XIX^e siècle.

En dix années, les *Cahiers* ont publié l'essentiel ou des extraits de cinq mémoires de maîtrise d'histoire, trente sujets sur les Académies de Caen et de Rouen ainsi que six sujets à dimension nationale avec également des approches concernant les sources de l'histoire de l'enseignement. De manière générale, l'enseignement public fait l'objet des études les plus nombreuses, même s'il existe des travaux concernant les écoles privées ou religieuses. Au total, pour toute la période d'existence des *Cahiers*, 37 auteurs ont rédigé au moins un article.

¹ Les quatre plus importants CRDP de France : Lille, Lyon, Toulouse et Rouen possèdent, dès la fin des années 1960, des sections décentralisées d'enseignement par correspondance.

Parmi les sujets traités, on peut retenir l'enseignement en milieu rural, la fréquentation scolaire, le recrutement et la syndicalisation des enseignants, l'existence d'activités parallèles ou complémentaires de l'école comme les bataillons scolaires ou l'enseignement anti-alcoolique ou sportif, voire la coopération des idées avec l'Université populaire de Rouen.

Selon Claude Bouhier, la publication de ces *Cahiers* aurait conforté le ministre René Haby ainsi que le maire de Rouen, Jean Lecanuet, dans leur volonté d'établir à Rouen le Musée national de l'Éducation

Yannick Marec,
Professeur émérite d'Histoire contemporaine
à l'Université de Normandie, Vice-président de l'AMNÉPE

De l'association des Amis du Musée national de l'Éducation au Réseau français du patrimoine éducatif (1983-2022)

Interroger le patrimoine éducatif pour préparer l'avenir

L'association des Amis du Musée national de l'Éducation de Rouen a été créée par Serge Chassagne¹ alors directeur du Musée national de l'Éducation le 2 décembre 1983, année de l'inauguration du Centre des expositions du Musée national de l'Éducation, 185 rue Eau-de-Robec à Rouen.

Cette association avait un rôle important d'aide au repérage d'objets et de documents pour enrichir les collections du Musée national de l'Éducation. Elle a été active jusqu'en 1997, année de la parution du dernier bulletin de l'association^{2 3}

L'association renaît le 8 février 2012 avec les précieux conseils de Claude Bouhier et publie, dès 2013, le nouveau Bulletin des Amis du Musée national de l'Éducation⁴.

En novembre 2016, elle organise à Rouen la «Première Rencontre francophone des musées de l'école»⁵ en collaboration avec le Musée national de l'Éducation et avec la contribution originale mais fondamentale des représentants des Musées de l'école et du patrimoine éducatif, des conservateurs et universitaires de France et des pays historiquement proches : Belgique, Allemagne, Suisse, Italie, Espagne et Tunisie. Cette rencontre fut un beau succès.

Pour soutenir les musées de l'école, les musées d'Arts et traditions populaires, les écomusées... qui ont un rôle patrimonial et social affirmé avec plus de 170 structures réparties sur l'ensemble du territoire, un réseau des Amis du Musée national de l'Éducation, des Musées de l'école et du patrimoine éducatif (AMNÉPE) s'est créé en octobre 2017 dans le prolongement de la «Première rencontre francophone des musées de l'école».

En 2018 l'association crée ensuite son site web : <https://amisdesmuseesdelecole.fr> et publie les Actes de la Première rencontre francophone des musées de 2016⁶.

Pourquoi la création de ce réseau est-elle devenue une nécessité et comment ce réseau s'est-il constitué dès 2017 ? Comment dans chaque territoire – et avec quels moyens - ce réseau pourrait-il contribuer à la formation des maîtres et inviter les citoyens au débat permanent sur l'éducation ?

Michel Mieussens, Président de l'AMNÉPE
Enseignant associé au SHE⁸ (1992-2010)

1 Maître de conférence en Histoire contemporaine à l'Université de Normandie

2 L'association a déposé les bulletins à la BNF en 2013

3 Le dernier numéro des *Cahiers d'Histoire de l'enseignement* paraît en 1983

4 14 numéros publiés en version imprimée et consultables sur le site amisdesmuseesdelecole.fr

5 Avec aide et subventions : Mairie de Rouen, région Haute-Normandie, département Seine-Maritime et de nombreux partenaires

6 Ouvrage de 200 pages, préfacé par Jean-François Condette, professeur d'Histoire contemporaine à l'université de Lille, imprimé en 500 exemplaires et entièrement financé par l'association.

7 Comme l'indique Marguerite Figeac, professeur des universités à Bordeaux, « *La connaissance du patrimoine scolaire pourrait mettre en évidence des pratiques et des solutions oubliées, évitant ainsi des découvertes qui n'en sont pas.* »

8 Service d'Histoire de l'Éducation de l'INRP (Institut national de Recherche Pédagogique, rue d'Ulm à Paris), dirigé par Pierre Caspard